

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и коллектив» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020 – 2021 уч. год;
- Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и коллектив».

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и воспитании ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна развертываться в такой воспитательной среде, психологический климат, которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив.

Данная программа нацелена на результат, под которым подразумевается объединение обучающихся в единый коллектив с сохранением индивидуальности каждого. Миссия классного руководителя заключается в создании единого и сплоченного коллектива, формировании и раскрытии творческой индивидуальности личности подростка. Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, воспитывающее настоящего гражданина.

В программе отведено место каждому ребенку класса. Я как классный руководитель в своей деятельности исхожу из положения, что каждый ребенок класса одарен и талантлив.

Важно организовать внеурочную деятельность учащихся, так чтобы повысить интерес к школе, чтобы их жизнь в школе стала не только учебной, но и творческой?» Значит необходимо создать такие условия развития, чтобы реализовать все возможности развития творческой личности. Управление

реализации Программы «Я и коллектив» осуществляться не только через классного руководителя, но и с помощью родителей. Поэтому назначение Программы «Я и коллектив» вижу в следующем:

- Развитие самоуправления как основы активной, творческой жизненной позиции;
- Создание развития условий для спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни;
- Поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном и воспитательном процессе.

Ведущей идеей Программы стал девиз: «Я и коллектив» так, как считаю, что только принцип треугольника – УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК - РОДИТЕЛЬ, где УЧЕНИК - центр треугольника, может эффективно помочь реализовать полноценное развитие и самореализацию ученика.

Цель программы: воспитание нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности, через создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- Формировать и развивать коллектив группы;
- Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого;
- Воспитать активную жизненную позицию учащихся как личности;
- Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Направления успешного осуществления программы.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Приобретение новых знаний учащимися.
3. Содействие сплочению классного коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса.
4. Взаимодействие учителя с родителями в вопросах воспитания детей.
5. Приобретение интереса к внеклассной работе в школе.

Процесс воспитания по программе «Я и коллектив» строиться на основе сотрудничества детей, родителей, педагогов, школы. Это позволяет создать для каждого:

- Ситуацию развития;
- Ситуацию успеха;
- Особую среду для реализации своих возможностей;
- Совместную деятельность.

Механизмами реализации программы «Я и коллектив» являются:

1. Создание самоуправления в классе.
2. Создание творческих проектов.
3. Участие в школьных, районных проектах.
4. Экскурсии на предприятия села.

5. Участие в олимпиадах.
6. Классные часы.
7. Совместные праздники.
8. Традиционные школьные праздники.
9. Социальная поддержка учеников своими родителями, классным руководителем, своими одноклассниками.

Основные направления воспитательной работы:

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- ✓ воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- ✓ создавать условия для физического развития ребенка;
- ✓ вовлекать учащихся в спортивные мероприятия и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы:

Учащийся должен осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развивать познавательные способности детей, научить школьников самостоятельно получать различные знания.

Задачи:

- ✓ создать условия для получения качественного образования;
- ✓ развивать эрудицию;
- ✓ формировать потребности в самообразовании.

Главная задача школы – дать ребенку полноценное образование. Образование, которое востребовано современным обществом. Помочь получить образование – задача классного руководителя.

Реализация программы:

Максимальное развитие способностей личности, устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество, самостоятельное критическое мышление, убежденность, готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, стремление к самостоятельному приобретению знаний.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

Задачи:

- ✓ формировать гражданскую позицию учащихся;

- ✓ воспитывать свободную демократическую личность;
- ✓ воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.

Программа направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество. Понимание духовных ценностей Отечества, воспитание любви к родному краю, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Реализация программы:

Ответственность перед обществом, государством, семьей, патриотизм, высокие нравственные качества, чувство собственного достоинства, уважительное отношение к людям, умение принять верное решение, осуществлять не случайный выбор.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным истинным ценностям.

Задачи:

- ✓ формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
- ✓ воспитывать разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни;
- ✓ развитие интереса учащихся к полезному время проведению.

Данная программа направлена на развитие разносторонних интересов учащихся, активное участие детей в художественной самодеятельности.

Реализация программы:

Ребенок должен иметь эстетический кругозор и эстетический вкус, отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, иметь развитое творческое начало, уметь со вкусом одеваться, организовывать быт.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование понимания того, что труд – основа всей жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважительное отношение к труду своему и других людей;
- ✓ формировать понимание необходимости трудовой деятельности как главного способа реализации человека;
- ✓ развивать у учащихся основные трудовые умения и навыки.

Важное значение в трудовой деятельности должно иметь видение цели, смысла труда, понимание для чего это нужно.

Реализация программы:

Развитые качества: добросовестность, старательность, настойчивость, предприимчивость, творческий подход к работе, способность занять значимое место в обществе, доведение начатого дела до конца, готовиться к выбору профессии, уметь уважать труд другого человека, уметь реализовывать себя в избранных видах деятельности.

Нравственное и духовное воспитание

Цель: становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, предоставление возможности реализоваться со своими интересами и склонностями.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию индивидуальности учащихся;
- ✓ заинтересовать учеников изучением себя и своих способностей;
- ✓ способствовать формированию объективной самооценки школьников.

Каждый человек – личность, со своим, только ей присущими, характером и волей. Как сформировать личность, чувство человеческого достоинства, умение анализировать свое поведение и управлять им, знания и умения самоанализа самооценки, самокоррекции.

Реализация программы:

Объективная самооценка, умение видеть свои недостатки, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, вера в себя, в свою уникальность.

Экологическое воспитание

Цели: формирование экологической культуры школьников.

Задачи:

- ✓ ценностная ориентация учащихся на экологические знания;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.

Реализация программы:

Сформированная экологическая и природоохранная культура со следующими главными составляющими: готовность охранять и защищать природу, не вредить окружающей среде.